

人才培养方案

(药剂专业)

二〇二一年九月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）接续专业	1
五、培养目标与规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
六、课程设置及要求	4
（一）公共基础课	4
（二）专业核心课	15
（三）专业方向课	19
（四）专业选修课	21
（五）实训	23
七、教学进程总体安排	24
（一）基本要求	24
（二）教学活动与时间分配表	24
（三）教学进程表	25
八、实施保障	25
（一）师资队伍	25
（二）教学设施	26
（三）教学资源	29
（四）教学方法	30
（五）学习评价	31
（六）质量评价	31
九、毕业要求	32
十、附录：课程设置与教学时间安排表	33

药剂专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

药剂专业（720301）

二、入学要求

招生对象：初中及以上毕业生或同等学力者

三、修业年限

学制：全日制三年（中职）

四、职业面向

（一）职业面向

职业范围主要应对基层医疗卫生机构、民营医院、药品生产、药品销售企业的相关职业（岗位或工种），对应职业资格证书举例：

序号	职业类别及代码	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	医药商品购销员 (4-01-99-01)	医药市场营销、药品质量管理与物流管理、售后服务	药品购销职业技能等级证书（初级）、药物制剂生产职业技能等级证书（初级）、医药商品储运员（初级）、药士资格证	药品营销
2	医药商品储运员 (4-02-02-03)	医药商品调配、保管和养护		药品物流
3	药物制剂工 (6-14-03-01)	制剂生产、质量检验等		药品生产
4	药房辅助员 (4-06-01-02)	药品调剂、合理用药指导、药库管理		药品调剂

（二）接续专业

1. 高职

药学、药品经营与管理、药品质量与安全、药品生产技术。

2. 本科

药学、药物制剂、临床药学、药事管理、药物分析、药物化学。

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，培养热爱祖国、拥护党的基本路线，德、智、技、体等全面发展，掌握本专业工作领域所必需的文化基础知识、专业基础知识和职业基本技能，具有良好的职业素养和文化修养，面向制药企业、药品经营企业和乡镇卫生院、民营医疗机构等单位从事药品生产、药品质量控制、药品购销、医药仓储管理及药品调剂等工作的高素质复合型技术技能型人才。

（二）培养规格

在培养目标的指导下，本专业学生应当在素质、知识和能力三方面具备以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有人类文明的认同感、深厚的爱国情感和中华民族自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观；

（2）科学文化素质：具备合理的文化知识结构；具有良好的探索、创新、辩证的科学素养；

（3）职业素质：热爱医药事业，具有遵纪守法，爱岗敬业，质量为本，真诚守信，精益求精的药学职业道德和行为规范；具有良好的伦理意识、法律意识、用药安全意识以及评判性思维能力、社会适应能力、人际沟通与团队合作能力；

（4）人文素质：具有较强的慎独精神，敬畏生命、富有爱心、细心、

耐心、责任心和同理心的精神；“以患者为中心”的服务理念，尊重和理解服务对象；弘扬劳动精神、劳模精神，培育精益求精、踏踏实实、兢兢业业的工匠精神；

(5) 身心素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力；具有健康的体魄和健全的人格；具有追求自我发展和自我完善的意识；能正确认识和评价自己，具有应对挫折和失败的自我调节能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握语文、数学、英语、物理、化学、历史等的公共基础知识；

(3) 掌握本专业必备的解剖生理基础、中医药基础、医药商品基础等医药基础知识；

(4) 掌握常用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量检验分析方法等药品分析和检验基础知识；

(5) 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用等药理基础知识；

(6) 掌握药品生产、流通、使用过程中的基本法律法规知识；

(7) 掌握药物制剂、药品营销、药品储存与养护、药品调剂等基本知识；

(8) 熟悉药用微生物、临床医学概要等基本知识；

(9) 熟悉中药鉴定、中药调剂等中医药基本知识；

(10) 熟悉“1+X”药物制剂生产的基本知识；

(11) 熟悉语文、数学、英语、解剖生理基础、病理基础、药理基础等升学相关知识；

(12) 了解医药行业的的新工艺、新理念和新规定的发展动态。

3. 能力

(1) 具有依据药品相关管理规范及各项法律法规要求,并按照处方正确、独立完成药品调剂工作的能力;

(2) 具有规范、熟练的药剂工作岗位所必须的基本操作技能;

(3) 初步具有运用所学医学、药学基本理论、基本知识,依据药品说明书进行合理用药指导的能力;

(4) 具有一定的参与药事管理和医药企业经营管理的能力;

(5) 具有灵活运用所学知识、通过查阅相关资料,解决实际问题的能力;

(6) 初步具有依据职业认知合理规划职业生涯,具备可持续发展能力;

(7) 具有面向医药行业药品购销和药物制剂生产的初级技能。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共课和专业课。

(一) 公共基础课

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程,中等职业学校统一实施中等职业学校思想政治课程标准,结合实习实训强化劳动教育,明确劳动教育时间,弘扬劳动精神、劳模精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学,加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革,促进学生身心健康,提高学生审美和人文素养。

公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等课程。其教学形式为课堂教学、社会实践、专题活动、专题讲座等,该类课程的开设主要是为了培养学生德、智、体、美全面发展。

公共基础课教学时数约占总学时的 1/3。教学内容实用、够用。教师应认真学习课程标准,准确把握课程定位,积极探索教学方式、方法和手

段的改革，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	<p>培育学生的思想政治学科核心素养：</p> <p>1. 政治认同素养。应能够：初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想：拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命；坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚持社会主义核心价值体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观；热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>2. 职业精神素养。应能够：正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、</p>	<p>一、主要内容</p> <p>该课程分为中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四个必修模块。</p> <p>中国特色社会主义的主要内容包 括中国特色社会主义的创立、发展和完善、中国特色社会主义经济、中国特色社会主义政治、中国特色社会主义文化、中国特色社会主义社会建设与生态文明建设、踏上新征程共圆中国梦等；</p> <p>心理健康与职业生涯的主要内容包 括时代导航生涯筑梦、认识自我健康成长、立足专业谋划发展、和谐交往快乐生活、学会学习终身受益、规划生涯放飞理想等内容；</p> <p>哲学与人生的主要内容包括立足 客观实际，树立人生理想、辩证看问题，走好人生路、实践出真知，创新增才干、坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值等；</p> <p>职业道德与法治的主要内容包括 感悟道德力量、践行职业道德基本规范、提升职业道德境界、坚持全面依法治国、维护宪法尊严、遵循法律规范等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1. 坚持正确育人导向，强化价值引领</p> <p>2. 准确理解学科核心素养，科学制定教学目标</p>	144

		<p>爱一行、钻一行的意识,增强职业道德意识,确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念;学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划,正确处理人生发展过程中遇到的问题,养成良好职业道德行为习惯,自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神,不断提升职业道德境界。</p> <p>3. 法治意识素养。应能够:了解与日常生活和职业活动密切和关的法律知识,理解法治是党领导人民治理国家的基本方式,明确建设社会主义法治国家的战略目标;树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感;学会从法的角度去认识和理解社会,养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯。</p> <p>4. 健全人格素养。应能够:具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态;能够正确认识自我,正确处理个人与他人、个人与社会的关系,确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标,选择正确的人生发展道路;能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新,正确处理在生活、成长和求职就业过程中出现的心理和行为问题,增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>5. 公共参与素养。应能够:正确行使公民权利,自觉履行公民义务,热心公益事业,弘扬集体主义精神;具有人民当家作主的主人翁意识,积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民主监督的实践,提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力;遵守社会规则和公共道德,有序参与公共事务;乐于为人民服务,勇于担当社会责任。</p>	<p>3. 围绕议题设计活动,注重探讨式和体验式学习</p> <p>4. 加强社会实践活动,打造培育学科核心素养的社会大课堂</p> <p>5. 运用现代信息技术,提高教学效率。</p>	
2	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文	一、主要内容	198

		<p>综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 语言认知与积累 2. 语言表达与交流 3. 发展思维能力 4. 提升思维品质 5. 审美发现与体验 6. 审美鉴赏与评价 7. 传承中华优秀传统文化 8. 关注、参与当代文化 	<p>(一) 基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 语感与语言习得 2. 中外文学作品选读 3. 实用性阅读与交流 4. 古代诗文选读 5. 中国革命传统作品选读 6. 社会主义先进文化作品选读 7. 整本书阅读与研讨 8. 跨媒介阅读与交流 <p>(二) 职业模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劳模精神工匠精神作品研读 2. 职场应用写作与交流 3. 微写作 4. 科普作品选读 <p>二、教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。 2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。 3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。 4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。 5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。 	
3	数学	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学 角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生 学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和</p>	<p>一、主要内容</p> <p>(一) 基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合：集合及其表示、集合之间的关系、集合的运算。 2. 不等式：不等式的基本性质，区间、含绝对值的不等式、不等式的应用。 3. 函数：函数的概念、函数的表示方法、函数的单调性和奇偶性、函数的应用。 4. 指数函数与对数函数 	144

		<p>自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	<p>实数指数幂、指数函数、对数的概念、对数的运算、对数函数、指数函数与对数函数的应用。</p> <p>5. 三角函数角的概念推广、弧度制、任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数、同角三角函数的基本关系、诱导公式、正弦函数的图像和性质、余弦函数的图像和性质、已知三角函数值求角。</p> <p>6. 直线与圆的方程</p> <p>两点间距离公式和线段的中点坐标公式、直线的倾斜角与斜率、直线的点斜式和斜截式方程、直线的一般式方程、两条相交直线的交点、两条直线平行的条件、两条直线垂直的条件、点到直线的距离公式:圆的方程、直线与圆的位置关系、直线与圆的方程的应用。</p> <p>7. 简单几何体</p> <p>三视图、空间图形的画法、直棱柱、正棱锥的表面积、圆柱、圆锥、球的表面积、柱、锥、球的体积:理解柱、锥的体积公式。</p> <p>二、教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落实立德树人, 聚焦核心素养 2. 突出主体地位, 改进教学方式 3. 体现职教特色, 注重实践应用 4. 利用信息技术, 提高教学效果 	
4	英语	<p>全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,在义务教育的基础上,进一步激发学生英语学习的兴趣,帮助学生掌握英语基础知识和英语运用的基本技能,发展英语学科核心素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。职场语言沟通目标:在日常英语的基础上,围绕职场相关主题,能运用所学语言知识,理解不同类型语篇所传递的意义和情感;能以口头或书面形式进行基本的沟通;能</p>	<p>一、主要内容</p> <p>(一)基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主题 <ol style="list-style-type: none"> (1)人与自我 个人、家庭及社区生活;饮食起居、穿着服饰;出行问路、交通旅游;求医就诊、健康护理;体育运动、休闲娱乐;校园生活、实习实训等。 (2)人与社会 	144

		<p>在职场中综合运用英语语言知识和技能进行交流。</p> <p>思维差异感知目标:能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异;能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异;在了解中西思维差异的基础上,能客观对待不同观点,做出正确价值判断。</p> <p>跨文化理解目标:能了解世界文化的多样性;能了解中外文化及中外企业文化:能进行基本的跨文化交流:能用英语讲述中国故事,促进中华优秀传统文化传播。</p> <p>自主学习目标:能树立正确的英语学习观,具有明确的学习目标;能多渠道获取英语学习资源;能有效规划个人的学习,选择恰当的学习策略和方法;能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程,提高学习效率。</p>	<p>庆典、聚会等活动;志愿服务;人类文明与多元文化;历史人物与事件;时代楷模与大国工匠;科技发明与创造;网络生活与安全等。</p> <p>(3) 人与自然</p> <p>自然环境;灾害防范环境保护等。</p> <p>2. 语篇类型</p> <p>记叙类、说明类、应用类、议论类</p> <p>3. 语言知识</p> <p>4. 文化知识</p> <p>5. 语言技能</p> <p>6. 语言策略</p> <p>(二) 职业模块</p> <p>语篇类型</p> <p>记叙类:职业信息、职场事件、职场经历等;说明类:产品介绍、常见职场标识给、工作流程、职业场所介绍、安全规定、使用说明、活动安排、职业规划等;应用类:职业场所的公告通知、宣传册、求职信、简历、商务信函、日程表等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1. 树立立德树人,发挥英语课程育人功能</p> <p>2. 开展活动导向教学,落实学科核心素养</p> <p>3. 尊重差异,促进学生的发展</p> <p>4. 突出职业教育特点,重视实践应用</p> <p>5. 运用信息技术,促进教与学方式的转变</p>	
5	体育与健康	<p>落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。通过学习本课程,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法,掌握 1~2 项体育运动技能,提升体育运动能力,提高职业体能水</p>	<p>一、主要内容</p> <p>(一) 基础模块</p> <p>1. 体能:主要包括体能发展的基本原理与方法、测量与评价体能水平的方法、制订体能锻炼计划的步骤与方法、有效</p>	144

	<p>平:树立健康观念,掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识,形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神,塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,培育学生的运动能力、健康行为和体育精神核心素养。</p>	<p>控制体重与改善体型的方法等。</p> <p>2. 健康教育:包括健康的基本知识与技能,食品安全和合理营养,常见传染病和慢性非传染病的预防,安全运动和应急避险,常见运动损伤的预防与处理,常见职业性疾病的预防与康复,环境、健康与体育锻炼的关系,性与生殖健康知识,提高心理健康水平和社会适应能力,反兴奋剂教育等。</p> <p>(二) 拓展模块</p> <p>包括球类、田径类、体操类、水上类、武术类与民间传统体育类运动、新兴体育类运动。</p> <p>二、教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立立德树人,发挥体育独特的育人功能 2. 遵循体育教学规律,提高学生运动能力 3. 把握课程结构,注重教学的整体设计 4. 突出职业教育特色,提高职业体能教学实践的针对性 5. 倡导多元的学习方式,培养学生自主学习能力。 	
--	--	--	--

6	信息技术	<p>落实立德树人的根本任务,在完成九年义务教育相关课程的基础上,通过理论知识学习、基础技能训练和综合技能训练和综合应用实践,培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的基础奠定基础。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>(一)基础模块</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息技术应用基础:认识信息技术与信息社会、认识信息系统、选用和连接信息技术设备、使用操作系统、管理信息资源、维护系统。 2. 网络应用:认知网络、配置网络、获取网络资源、网络交流与信息发布、运用网络工具、了解物联网。 3. 图文编辑:操作图文编辑软件、设置文本格式、制作表格、绘制图形、编排图文。 4. 数据处理:采集数据、加工数据、分析数据、初识大数据。 5. 程序设计入门:了解程序设计理念、设计简单程序。 6. 数字媒体技术应用:获取数字媒体素材、加工数字媒体素材、制作简单数字媒体作品、初识虚拟现实与增强现实技术。 7. 信息安全基础:了解信息安全常识、防范信息系统恶意攻击。 8. 人工智能初步:初识人工智能、了解机器人技术的发展与应用。 <p>二、教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立立德树人,聚焦核心素养 2. 立足岗位需求,培养信息能力。 3. 体现职业教育特点,注重实践技能训练。 4. 创设数字化学习情境,强化自主学习与创新能力。 	108
7	艺术	<p>坚持落实立德树人根本任务,引导学生通过自主、合作、探究等方式参与艺术鉴赏与艺术实践活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解艺术学科核心素养。</p> <p>(1)通过课程学习,掌握必备的艺术知识</p>	<p>一、主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音乐鉴赏与实践 (1)了解音乐表现的丰富性和多样性,认识音乐要素,把握音乐形象,感受音乐魅力,愉悦身心健康,培养音乐爱好。 	36

	<p>和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>(2) 结合艺术情境，依据艺术原理、艺术及其他知识与技能对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>(3) 根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>(4) 从文化的角度分析和理解作品，认识文化对艺术的影响。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>	<p>(2) 掌握音乐鉴赏的基本方法</p> <p>(3) 聆听欣赏中外经典作品</p> <p>(4) 了解当代中国最普遍的音乐实践活动方式。</p> <p>(5) 结合鉴赏内容开展音乐实践，认识音乐与其他艺术、学科及所学专业的关联，积极探索音乐在社会生活、生产实践、专业学习和职业发展等方面的广泛应用。</p> <p>(6) 参与校内外音乐实践活动，熟悉公共音乐活动礼仪，合理利用现代信息技术和手段获得开展音乐活动的资源，拓展音乐学习的时空。</p> <p>2. 美术鉴赏与实践</p> <p>(1) 了解不同的美术门类，认识美术创作的基本方法和造型语言。</p> <p>(2) 掌握美术鉴赏的基本方法。</p> <p>(3) 欣赏中国书画、雕塑和建筑等经典作品。</p> <p>(4) 欣赏外国绘画、雕塑和建筑等经典作品。</p> <p>(5) 结合鉴赏内容开展美术实践激发创新意识，促进专业学习。</p> <p>(6) 参与美术实践和社团活动，拓展美术学习的时空。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标</p> <p>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合</p> <p>3. 遵循身心发展及学习规律，精心设计组织教学</p> <p>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色</p>	
--	---	--	--

8	历史	<p>落实立德树人的根本任务,使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,形成历史学科核心素养。</p> <p>1. 了解唯物史观的基本观点和方法,包括生产力和生产关系之间的辩证关系、经济基础和上层建筑之间的相互作用、人民群众在社会发展中的重要作用、人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程等,初步形成正确的历史观;能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中,并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。</p> <p>2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的;知道划分历史时间与空间的多种方式;能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体;在认识现实社会或职业问题时,能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。</p> <p>3. 知道史料是通向历史认识的桥梁;了解史料的多种类型;能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据;能够以实证精神对待现实问题。</p> <p>4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法;能够对同一史事的不同解释加以评析;学会从历史表象中发现问题,对史事之间的内在联系作出解释;能够全面客观地评价历史人物;能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p> <p>5. 树立正确的国家观,增强对祖国的认同感;能够认识中华民族多元一体的历史发展进程,形成对中华民族的认同和正确的民族观,增强民族团结意识,铸牢中华民族共同体意识;了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概,认识中华文明的历史价值和现实意义;拥护中国共产党领导,认同社会主义核心价值观,树立中国特色社会主义道路自</p>	<p>一、主要内容</p> <p>(一)基础模块</p> <p>1. 中国历史</p> <p>史前时期与先秦历史、三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融、隋唐时期大一统国家的繁荣与开放、宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展、明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机、晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命与民国初年的社会、中国共产党成立 与新民主主义革命的兴起、中华民族的抗日战争、人民解放战争、中华人民共和国的成立和向社会主义过渡、社会主义建设道路的探索、改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代。</p> <p>2. 世界历史</p> <p>多样的文明古国、中古时期的区域文明、资本主义 的兴起与全球联系的建立、改变世界面貌的工业革命、马克思主义 的诞生与传播、资本主义的扩展与亚非拉地区的民族独立运动、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设和资本主义世界经济危机、第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1. 基于历史学科核心素养设计教学</p> <p>2. 倡导多元化的教学方式</p> <p>3. 注重历史学习与学生职业发展的融合</p> <p>4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用</p>	72
---	----	---	---	----

		<p>信、理论自信、制度自信、文化自信;了解世界历史发展的基本进程,理解和尊重世界各国、各民族的文化传统,树立正确的文化观,形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识;能够确立积极进取的人生态度,树立劳动光荣的观念,养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神,树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>	
--	--	--	--

(二) 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	解剖学基础	<p>掌握正常人体的组成,各系统主要器官的位置、形态、结构和相关功能,熟悉正常人体组织和器官的微细结构,人体胚胎发育概况;具有规范、熟练的基本实践操作技能,具有应用解剖学基本知识分析、解释临床问题的能力,具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的职业道德修养,具有严谨的学习态度、科学的思维能力,具有医学生职业素质和良好的行为规范,具有良好的人际沟通能力和团队协作精神。</p>	<p>主要包括基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器官、神经系统、内分泌系统和人体胚胎学概要。</p> <p>教学要求:坚持以教师为主导、学生为主体的教学理念,采用启发式教学,激发学生学习兴趣。重视学生学习方法的指导,培养学生的良好的学习习惯,强化学生课前预习与课后复习,合理安排实验,充分调动学生学习的积极性、主动性,培养学生观察能力、动手能力和总结能力。紧密结合临床工作教学,落实课程思政,为其他学科教学和临床实践打下坚实基础。</p>	96
2	生理学基础	<p>掌握主要器官和系统的生理功能、血型鉴定、人体动脉血压测量的能力、人体体温测量和心音听诊等;熟悉生命活动的发生过程;了解生理学的研究方法和发展简史。具有熟练运用生理学理论知识解释一些生理现象和简单的临床疾病的能力,具有严谨的、科学的工作作风、良好的合作能力、基本的健康指导能力,具有规范的服务意识、优秀的职业素养、良好的人际沟通能力、团队合作精神和服务意识。</p>	<p>主要包括细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成和排放、感觉器官、神经系统、内分泌和生殖等。</p> <p>教学要求:坚持以教师为主导、学生为主体的教学理念,采用启发式教学,激发学生学习兴趣。重视学生学习方法的指导,培养学生的良好的学习习惯,强化学生课前预习与课后复习,使学生掌握生理学的基本知识和基本技能,落实课程思政,为学习专业课程、适应药剂专业实践工作需求奠定基础。</p>	54
3	病原生物与免疫学基础	<p>1. 知识目标:了解微生物基础的研究方法和发展简史;掌握微生物的生物学性状及分布病原微生物和免疫学的基础知识与基本操作技能常见药理学微生物的种类、形态,以及微生物在药物污染、变质的影响和预防措施;</p> <p>2. 能力目标:学会细菌形态检查法、药物受微生物污染的现象观察,初步学会</p>	<p>主要内容是免疫学基础、病原微生物、人体寄生虫等方面的内容。</p> <p>教学要求:采用启发式教学,激发学生学习兴趣。重视学生学习方法的指导,培养学生的良好的学习习惯,强化学生课前预习与课后复习,使学生具备药剂专业必需的病原生物与免疫学基础知识,为学习专业课程、适应药剂专</p>	32

		<p>细菌的分离培养技术，微生物的形态观察、油镜的使用与维护，为药物制剂、质量管理、药品储存与养护以及药品检验等专业课打下基础；</p> <p>3. 素质目标:具有生物安全意识和环境保护意识，养成无菌操作的良好习惯。具有科学、严谨、踏实协作的工作作风，辩证求实及主动学习的态度。</p>	<p>业实践工作需求奠定基础。</p>	
4	<p>中医 药基 础</p>	<p>1. 知识目标:掌握五脏六腑的功能以及主要病理表现，精、气、血、津液的生成、运行以及相互关系，八纲辩证法、脏腑辩证以及常见体质类型的特征表现:掌握中药性能、用药禁忌以及各类中药的功效、主治、使用方法，了解中医药学体系发展、阴阳五行的概念和阴阳五行学说的基本内容。</p> <p>2. 能力目标:能在工作和生活中正确运用中医整体观念和辩证论治原则，能够判断气血津液功能状态及其常见病证:运用用八纲辩证脏腑辩证的方法诊断疾病，能判断常见病证的的病因，正确判断各脏腑功能状态及常见病证:能判断中药处方合理性，正确煎取中药汤剂，并指导患者服用、做好健康宣教。.</p> <p>3. 素质目标:践行社会主义核心价值观，具有爱国精神和民族自豪感:传承发扬中医药文化，树立为人民群众健康服务的精神和安全用药的责任意识，具有仁爱之心和“以病人为中心”的药事服务理念，培养药事服务过程中不断探索、精益求精的工匠精神和劳模精神:养成团队协作、进取创新、辩证思维的意识。</p>	<p>主要内容是药剂专业必需的中医药学基本理论知识和技能。</p> <p>教学要求:采用启发式教学，激发学生兴趣。重视学生学习方法的指导，培养学生的良好的学习习惯，强化学生课前预习与课后复习，使学生掌握基本理论知识以及中药用药禁忌、汤剂煎服法等实用技能,熟悉常用中药、方剂及中成药应用;具备正确理解及运用中医药学基本知识 with 技能的能力,为从事专业工作奠定基础。</p>	72

5	临床医学概要	<p>1. 知识目标:了解常见疾病的病因、发病机制;熟悉常见疾病的临床表现:掌握常见疾病治疗要点和临床常用药物的适应症、禁忌症及不良反应学会病史采用的方法。</p> <p>2. 能力目标:具有识别和分析常见疾病的初步能力;具有将临床疾病与药物治疗原则相联系的初步能力;</p> <p>3. 素质目标:践行社会主义核心价值观,具有爱国精神和民族自豪感;培养敬畏生命、遵纪守法、爱岗敬业的职业素养和社会责任意识;具有从事药剂工作所应有的良好的职业道德,科学工作态度,严谨细致的专业作风,具有仁爱之心和“以病人为中心”的服务理念,培养不断探索、精益求精的工匠精神和劳模精神;养成团队协作、进取创新、自信诚信的意识和终身学习的态度。</p>	<p>主要内容是临床医学基础和临床常见疾病的概况和治疗要点。</p> <p>教学要求:采用启发式教学,激发学生学习兴趣。重视学生学习方法的指导,培养学生的良好的学习习惯,强化学生课前预习与课后复习,使学生能对临床常见疾病有概要性认识,更好地理解各类药物的作用机制、适应证、禁忌证及不良反应,落实课程思政,为今后从事药剂专业工作奠定基础。</p>	72
6	药理学基础	<p>1. 知识目标:掌握药理学的基本概念和基本理论;掌握各系统疾病常用药的基本的药理作用、临床应用、不良反应与注意事项;熟悉药物的分类和各类药的作用特点;悉各类药物的临床应用原则;了解常用药的剂型、用法与作用机制;了解药物应用的发展史;了解呼吸系统常用药新工艺、新理念、新规范等最新发展趋势。</p> <p>2. 能力目标:能独立查找药物基本信息,提取分析信息;能介绍各系统常用药的作用、应用、不良反应和注意事项;能结合病人的实际情况解释某些用药现象;能根据处方解释用药的合理性;能为顾客提供基本的安全用药指导;</p> <p>3. 素质目标:践行社会主义核心价值观,具有爱国精神和民族自豪感;培养敬畏生命、遵纪守法、爱岗敬业、用药安全第一的职业素养和社会责任意识;具有仁</p>	<p>主要内容有总论、传出神经系统药物、麻醉药、中枢神经系统药、利尿药和脱水药、心血管系统药物、血液和造血系统药物、抗过敏反应药、消化系统药物、呼吸系统药物、作用于子宫的药物、激素及有关药物、抗微生物药和抗肿瘤药等。</p> <p>教学要求:在教学过程中运用“岗课赛证”综合育人的教学模式,注重药理学与其他专业基础课和专业课的联系,既满足临床护理要求,强化“以人的健康为中心”“以患者为中心”的服务理念,也从给药剂型、剂量、规格、时间、用法等方面培养学生工作思维 and 意识,落实课程思政,满足专业岗位和专业能力的培养要求。</p>	72

		爱之心和“以病人为中心”的药学服务理念，培养药事服务过程中不断探索、精益求精的工匠精神和劳模精神；养成团队协作、进取创新、辩证思维的意识 and 终身学习的意识		
7	药事法规	<p>1. 知识目标：掌握我国医药行业的法律、法规，重点掌握药品管理法、GMP、GSP、GLP 等内容；熟悉我国药事与药事管理、药品管理、药品监督管理、药事组织管理、药品价格管理等基本内容；了解国际和国内药事法规的颁布情况；</p> <p>2. 能力目标：能运用药事法规分析、解决和处理药品生产、经营、使用等药学实践中遇到的实际问题；会运用药事法规基础知识和基本技能进行药学技术工作；</p> <p>3. 素质目标：具有从事药学技术工作所应具备的法律意识和职业道德，科学工作态度，严谨细致的专业作风；培养药事活动中合作共事的精神；培养诚信药德、遵守法规、积极细致的职业态度。</p>	<p>主要内容包括药品、药品质量和药品标准、药品监督管理法律制度、药品生产管理法律规定、药品经营管理法律规定、医疗机构药事管理法律规定、药品管理的法律规定、特殊管理药品的法律规定、中药管理的法律规定、执业药师管理法律制度等。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，课证融合，立足岗位需求，改进教学模式，注重职业能力和职业素养的培养。</p>	36
8	医药商品基础	<p>1. 知识目标：掌握医药商品的分类、剂型特点、质量要求、中成药的一般特点；理解医药商品（药品、医疗器械）的各项属性、处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识；了解国家基本药物制度、特殊管理药品的管理制度和合理用药的重要性；</p> <p>2. 能力目标：能处理医药商品在流通过程中的一般问题；会对医药商品在流通过程中进行一定的商品管理；</p> <p>3. 素质目标：具有从事药剂工作所应有的良好职业道德，科学工作态度，严谨细致的专业作风。</p>	<p>主要内容：认识医药商品学、药品包装、药品的分类与使用、医药商品的陈列、处方调配、抗感染药、解热镇痛抗炎药、呼吸系统用药、消化系统用药、心血管系统用药、泌尿系统用药、维生素类及矿物类药、麻醉药及麻醉辅助用药等。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，课证融合，立足岗位需求，改进教学模式，突出以能力为本位的教学理念；注重职业能力和职业素养的培养。</p>	72
9	药用化学基础	掌握元素周期律与周期表，学会应用渗透压解释相关医学问题；能够分析氧化	主要内容：元素周期律与元素周期表、溶液的渗透压、氧化还原反应、酸	144

	<p>还原反应及酸碱物质，理解溶液的酸碱性及影响因素，能够灵活运用缓冲溶液知识；掌握烃及其含氧衍生物的结构及性质；熟悉有机物的立体异构性，理解维系生命的有机物及天然有生理活性的有机物；具有实践动手能力，并能根据实际问题需要，选用恰当的化学方法解决简单的专业题；能对常见的化学问题提出合理的猜想与假设，进行分析和推理，找出规律；善于观察，能对记录的实验现象和结果进行科学分析和数据处理，得出正确结论；能应用所学的理论知识解释和分析本专业或医学中遇到的相关问题；践行社会主义核心价值观，树立爱国精神和民族自豪感；培养科学探究精神与创新意识；具有终身学习的意识和严谨求实的科学态度；具有探索未知、崇尚真理的意识；加强团结协作，树立互帮互助的集体合作意识；处理好自我与社会的关系，遵守和履行公民的道德准则和行为规范，成为有理想信念、敢于担当的人。</p>	<p>碱理论简介、盐类水溶液的酸碱性、缓冲溶液、配合物和螯合物、烃及烃的含氧衍生物、含氮有机物、有机物的立体异构性、维系生命的有机物、天然有生理活性的有机物十二个主题。</p> <p>教学要求：依据课程标准，确定教学目标，体现职业教育特色，基于基础课服务于专业课，以促进学生药用化学基础学科核心素养的形成和发展为目标，以促进就业为导向，从学生实际出发，创设问题情境，注重实践教学，充分利用信息技术开展教学，提高教学质量，注意人文思政教育，引导学生树立正确价值观。</p>	
--	---	---	--

(三) 专业方向课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	药物制剂技术	<p>1. 知识目标：掌握药剂基本理论、基本知识；熟悉药品常见剂型的概念、特点和质量标准；了解新剂型、新技术的基本理论，特点；</p> <p>2. 能力目标：能够在药品营销中有针对性地保证各类产型药物的质量；能说出药物制剂的储存条件；能说出药物制剂不稳定性的变化途径、解决办法及影响因素；</p> <p>3. 素质目标：践行社会主义核心价值观，具有质量第一的安全意识；培养</p>	<p>主要内容包括药物制剂的基础操作、表面活性剂、散剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂、液体制剂、注射剂、浸出制剂、软膏剂、其它剂型及药物制剂新剂型与新技术等。</p> <p>教学要求：采用启发式教学，激发学生学习兴趣。重视学生学习方法的指导，培养学生的良好的学习习惯，强化学生课前预习与课后复习，落实课程思政，结合教学目标，培养药物制剂核心素养；重视情境创设，突出药学知识应用；强化实践教</p>	72

		科学严谨、精益求精的工匠精神和劳模精神；养成团队合作、科学的工作态度，严谨细致的职业素养。	学,提升操作技能；加强信息技术运用,提高教学效果。	
2	药品检验技术	<p>1. 知识目标：掌握药品检验工作的基本程序；理解各个物理常数的含义；掌握药物杂质检查的原理和方法；掌握药物含量测定的原理和方法；了解微生物检验方法；</p> <p>2. 能力目标：能规范完成分析天平的使用和滴定分析的基本操作；能正确测定相对密度、熔点、旋光度、折光率和黏度，并正确判断测定结果；能利用滴定分析法测定药物的含量；能独立操作紫外-可见分光光度计测定药物的含量；</p> <p>3. 素质目标：践行社会主义核心价值观，具有爱国精神和民族自豪感；树立遵纪守法、求真务实、一丝不苟、药品安全第一的职业素养和社会责任意识；培养药品检验工作过程中作风严谨、实事求是、敬业守信的工匠精神；养成通力合作、终身学习的意识。</p>	<p>主要内容：包括药品质量检验的作用标准和程序、化学分析的基本操作、物理常数测定、药品杂质检查、化学分析、仪器分析、微生物检查七个主题。</p> <p>教学要求：基于立德树人的根本任务，强化学生职业素养的培养；突出职业技能特点，注重实践技能的培养，加强针对性和应用性基础知识和基本理论，以必需够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点；充分利用信息技术，提高课程教学质量。</p>	72
3	药品调剂技术	<p>1. 知识目标：掌握药房基本结构与工作规程、药品的计量及用法、药物配伍及处方应对常规、中药煎煮技术、特殊药品的调剂使用、常见非处方药的使用指导和药品的合理应用等方面的技能；</p> <p>2. 能力目标：能运用所学知识完成化学药与中成药的处方调配及中药的处方调配；能对患者进行问病给药和用药指导；</p> <p>3. 素质目标：践行社会主义核心价值观，培养学生遵纪守法、严谨认真、把患者用药安全放在第一位的职业素养。</p>	<p>主要内容：是介绍社会药房、医院药房的基本结构与工作规程、处方的管理应用、药品的包装与说明书的使用、药品的剂量及用法、药物配伍及处方应付常规、中药调剂技术基础知识、中药的煎煮技术、特殊药品的调剂使用、常见非处方药的使用指导和药品的合理应用等。</p> <p>教学要求：突出岗位胜任力为导向的教学理念。根据药品调配各个岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教学特色。教学过程中采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学等方</p>	72

		养。帮助学生养成精益求精的工匠精神和终身学习的意识。	法，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合，重视药品调配职业素质的养成。	
4	医药商品营销技能	<p>1. 知识目标：掌握医药商品营销的基本理论知识；掌握药品市场特殊性和分析、职业礼仪、药店营业员的基本销售技能；熟悉终端市场的营销、OTC 终端客户的维护和医院营销；了解医药市场调研、医药商品经济指标核算和医药营销公共关系处理。</p> <p>2. 技能目标：能够应用药品市场调研方法的基本操作技能，培养学生知识的应用能力和分析解决问题的能力；学会运用药品营销学知识进行简单药品营销策划、市场分析、购买行为分析、策略运用和终端推广的能力。</p> <p>3. 素质目标：在学习基本药品营销理论知识的过程中，突出培养学生对药品营销行业的悟性和从业能力，重点培养学生语言表达能力、交流沟通能力、组织协调能力和策划能力。</p>	<p>主要内容：职业形象设计、职业礼仪、医药市场调研、商务谈判技能、药店营业员的基本销售技巧、医院营销、OTC 渠道终端促销、医药商品经济指标核算、客户关系维护、医药营销公共关系等。</p> <p>教学要求：突出岗位胜任力为导向的教学理念。根据医药商品营销各个岗位的工作任务、职业能力要求，依托校内实训、工学结合，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教学特色，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合，全面落实“立德树人、德技并修”的根本任务，遵循技术技能人才培养规律，重视药品销售人员要遵纪守法、认真严谨、细心、耐心、精心、爱心、责任心的职业素质的形成。</p>	36

(四) 专业选修课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	病理学基础	<p>1. 知识目标：掌握病理学的基本理论、基础知识和基本技能；熟悉病理学的基本概念；了解病理学的发展简史病理学的性质、范畴及在医学中所处的地位；</p> <p>2. 能力目标：学会观察、描述标本和切片病理变化的方法；熟练掌握显微镜的使用方法；</p> <p>3. 素质目标：具有协助和指导病人进行自我保健的能力；具有爱岗敬业、吃苦耐劳、严谨的科学态度和团队合作精神；具有良好职业</p>	<p>本课程的主要内容主要包括：细胞、组织的适应、损伤和修复；局部血液循环障碍；炎症；肿瘤；水电解质代谢紊乱；酸碱平衡紊乱；缺氧；发热；休克；弥散性血管内凝血。教学要求：以常见病、多发病为重点，适当介绍国内外病理学新进展，反映现代科学水平。</p> <p>教学要求：采用启发式教学，激发学生学习兴趣。重视学生学习方法的指导，培养学生的良好的学习习惯，强化学生课前预习与课后复习，落实课程思政，通过理论讲授与实验课实习，使学生掌握医学</p>	54

		素质和行为习惯；具有良好的职业道德修养。	专业必需具备的病理学基础知识、基本理论和基本技能。	
2	中药炮制技术	<p>通过理实一体教学，使学生掌握中药炮制必备的理论知识以及净制、切制、炮炙的传统炮制基础知识；具备熟练的中药材炮制加工、饮片质量控制和贮藏保管的能力；并按照标准操作规程熟练使用生产设备进行中药饮片的现代化生产，正确评判饮片质量，获取中药炮制资格证书，使学生具有从事中药饮片生产、饮片质量检测、生产管理和对传统技术进行改革的“传承与发展”双重能力，具备“依法炮制、规范操作”的职业观念，养成良好的职业素养，为培养成为药剂高素质技术应用型人才奠定基础。</p>	<p>本课程的主要内容包括中药炮制技术的基本概念和基本理论；常用中药的炮制目的、方法、作用。</p> <p>教学要求：采用启发式教学，激发学生学习兴趣。重视学生学习方法的指导，培养学生的良好的学习习惯，强化学生课前预习与课后复习，落实课程思政，继承中医药理论上，使学生掌握中药炮制的基本知识和中药炮制的基本操作技能，熟悉常见中药饮片质量标准，了解重点药物炮制后的作用机制，为从事相关专业的岗位工作奠定良好的基础。</p>	36
3	临床合理用药	<p>1. 知识目标：掌握非处方药的定义、分类与管理，以及老年人、妊娠期、新生儿等特殊人群、常见疾病的用药注意事项；理解影响药物作用的因素和药品分类管理；了解常见药物过量及毒物急性中毒的解救方法；</p> <p>2. 能力目标：能介绍治疗常见疾病的药物品种；能说出治疗常见疾病的药物品种的用药注意事项；能结合患者自身情况为患者合理地推荐药物；</p> <p>3. 素质目标：践行社会主义核心价值观，具有爱国精神和民族自豪感；培养敬畏生命、遵纪守法、爱岗敬业、合理用药的职业素养和社会责任意识；具有“安全、有效、适宜、经济”的用药指导理念，</p>	<p>主要内容：药物治疗基本常识、常见疾病的药物治疗和合理用药技术、常见药物过量及毒物急性中毒。</p> <p>教学要求：采用启发式教学，激发学生学习兴趣。重视学生学习方法的指导，培养学生的良好的学习习惯，强化学生课前预习与课后复习，落实课程思政，使学生掌握药房（药店）处方调配、药品咨询与用药指导岗位所需的知识与技能，立足职业教育“需用为准，够用为度，实用为先”的原则，以疾病为纲，从病人出发，分析如何合理选择和使用药物。</p>	36

		培养用药指导过程中科学严谨、精益求精的工匠精神和劳模精神；养成整体观意识和终身学习的意识。		
4	营养与膳食	<p>1. 知识目标：掌握营养与膳食学的基本理论、基本知识与基本技能；熟悉常见疾病病人营养与膳食的运用及调理；2. 能力目标：学生能理解营养、食品与人体健康、疾病的关系，合理的帮助患者利用营养与膳食知识提高其养身、保健和治疗疾病的能力；3. 素质目标：培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关法规等；培养良好的团队协作、协调人际关系、医患沟通的能力；培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p>	<p>主要内容：营养和膳食的概念、特点、分类和应用；介绍人体所需要的营养素和能量，常用食物的营养价值，合理营养与平衡膳食；常见疾病的营养治疗等。</p> <p>教学要求：采用启发式教学，激发学生学习兴趣。重视学生学习方法的指导，培养学生的良好的学习习惯，强化学生课前预习与课后复习，落实课程思政，使学生获得营养与膳食的基本知识、基本理论和基本技能，熟悉营养在增进健康和防治疾病中的作用，掌握各类人群的营养需求和膳食原则，能对人们的合理营养和平衡膳食进行指导，为改善人民营养水平，促进患者康复增进人民体质做出贡献。</p>	36

（五）实训

实践教学包括分散的实践教学和集中安排的实践教学，主要包括入学/毕业教育、军训、教学实验课、教学见习、毕业实习、社会实践、专项技能培训等环节，具体内容及要求分以下三部分。

1. 基础能力实训

包括入学/毕业教育、军训等。入学教育着重对学生进行专业教育、校纪校规教育和安全教育，使学生明确学习目的，有正确的学习态度，热爱专业。通过军训加强对学生进行组织纪律教育，使学生具有良好的心理及身体素质。毕业教育包括就业教育，是在毕业前对学生进行思想教育及就业指导，利于学生了解国家政策，能够更好的就业并为社会多做贡献。

2.基本技能训练

在学生进行理论教学过程中，根据理论课程合理安排基础化学、药理学与药物治疗学、药物制剂技术、药品检验技术等基础实训内容,使学生具备熟练的基本技能操作。

3.综合技能训练

通过行业见习、毕业实习、社会实践、专项技能培训等训练活动，使学生在医药商品生产、流通企业及医疗机构等相关工作岗位上能运用所掌握知识进行正确的药品生产、检验、储存养护、销售、调剂等操作。

(1) 教学见习：选择医院、医药生产、流通企业等进行见习，提高学生对专业相关职业岗位及职业技能的认知程度。

(2) 毕业实习：在药物制剂生产及药物流通各岗位进行顶岗实习，通过顶岗实习全面培养学生的职业素质与工作能力。

(3) 社会实践：利用 6 周时间鼓励学生自己选择相关医药生产、流通企业、医疗机构等进行调研，了解行业发展动向或市场需求，或者通过参加合理用药知识宣传等实践活动提高学生的社会活动能力和创新能力。

(4) 专项技能培训：利用 6 周时间安排学生进行职业考证培训，如药物制剂工、医药商品购销员、药剂士培训等。让学生在毕业时就可获得职业资格证书，利于就业。

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 39 周（含复习考试），累计假期 13 周。周学时一般为 30 学时。毕业实习按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。3 年总学时数为 3000~3300。

(二) 教学活动与时间分配表

学期	公共基础课程	专业技能课		其他实践教学			考试	假期	毕业教育(鉴定)	合计
		理论教学	实践教学	社会实践	生产劳动	军训				
1	13	2	2			1	2	4		24
2	8	8	3				1	8		28
3	2	11	6				1	4		24
4		4	15				2	1		22
5			20					8		28
6		8	5	3			2	3	1	22
合计	23	33	51	3		1	8	28	1	148

(三) 教学进程表

见附录 1。

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人，其中双师型教师应不低于 30%。建立“双师型”专业教师团队，应有业务水平较高的专业带头人。

1. 专业带头人的基本要求

(1) 具有良好的职业道德，能为人师表，教书育人。

(2) 具有本科学历或学士以上学位、中级以上职称，有较高的专业学术水平，熟悉本专业最新研究成果和职业发展动态，准确把握药学专业的发展方向。

(3) 有较高的专业理论水平，较强的专业实践能力，具有丰富的教学经验。

(4) 具有较强课程开发、教学改革和科研能力，能够根据职业发展的需求及时调整人才培养方案和专业课程体系。

(5) 具有较强的组织协调能力，能够带领专业教学团队进行教育教学改革。

2. 骨干教师的基本要求

(1) 具有良好的职业道德，能为人师表，教书育人。

(2) 具有教师资格证书，具备双师素质或双师资格。

(3) 有较强的教学能力，能够独立执教一门以上专业技能课程。

(4) 有一定的实践经验和实践带教能力，有创新意识和创新精神。

3. 兼职教师的基本要求

(1) 具有良好的职业道德，能为人师表，教书育人。

(2) 在二级以上医院和中型医药企业工作，具有中级以上专业技术职称或企业销售精英，有熟练的操作技能。

(3) 具有一定的教学能力，愿参加学校组织的教学技能培训，能承担本专业理论或实训课程教学。

4. 专任教师的基本要求

(1) 具有良好的职业道德，能为人师表，教书育人。

(2) 具备药学或相关专业大学本科以上学历，通过培训获得教师资格证书，具备双师资格或双师素质。

(3) 有较强的教学能力，能够独立执教一门以上专业技能课程。

(4) 有一定的实践经验和实践带教能力，有创新意识和创新精神。

(二) 教学设施

实习实训环境要具有真实性或方针性，具备工作、教研、实训及展示等多种功能，根据药剂专业核心课程，配备校内实训室和校外实训基地。

1.校内实训基地（以每班 50 人配备）

校内实训基地的建设，按照药剂专业教学标准的要求（实践教学课时数应达到总教学课时数的 50% 及以上），设置与药剂专业所开设课程相适应的教学实训室，购置必要的实训教学仪器设备，实训教学仪器设备的总量应满

足教学的实际需要。

【实训（实验）装备】

表 2 药物制剂实训室

功能：适用于药剂专业的药剂学课程实训教学使用。

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围 (职业鉴定项目)
1	高速粉碎机	制备颗粒剂	台	1	药物制剂工（三 级、四级、五级）
2	混合机		台	1	
3	摇摆式颗粒机		台	1	
4	旋转式压片机	制备片剂	台	1	
5	高效包衣机		台	1	
6	胶囊填充机	制备胶囊	台	1	
7	软膏板、软膏刀	制备软膏	套	14	
8	纯水机	制备制药	套	1	

表 3 药物分析实验室

功能：适用于药剂药物分析课程实训教学使用。

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围 (职业鉴定项目)
1	快速水分测定仪	按照中华人民共和国药典现行版要求进行药物质量检验和	台	2	药物制剂工（三 级、四级、五级）
2	脆碎度测定仪		台	2	
3	可见异物检测仪		台	2	
4	硬度仪		台	2	
5	崩解仪		台	2	

6	溶出仪	控制	台	2	
7	紫外-可见分光光度计	测定药物含量	台	2	
8	商用机电脑	进行多媒体教学	台	1	
9	投影仪		台	1	
10	网线、HUB 等		台	1	
11	电子分析天平	测定片重差异或装量差异	台	5	

表 4 药物检验实验室

功能：适用于药剂专业的药物分析检验实训教学使用。

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围 (职业 鉴定项目)	
1	可见分光光度计	测定溶液的浓度或物质含量、杂质限量测定	台	10	药物检验工 (三 级、四 级、五 级)	
2	紫外—可见分光光度计		台	5		
3	高校液相色谱仪		台	1		
4	自动电位滴定仪		台	10		
5	酸度计	按照中华人民共和国药典现行版要求测定进行溶液的 pH 值、物质的旋光度、熔点、折光率、水分的测定	台	10		
6	熔点测定仪		台	2		
7	阿贝折射仪		台	1		
8	水分测定仪		台	2		
9	电子分析天平	称量操作	台	5		
10	烘箱	干燥	台	1		
11	冰箱	低温保藏试剂或药品	台	1		

表 5 模拟药房

功能：适用于药剂专业的药理学、药品销售学、医院药学概要等课程实训教学使用。

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围 (职业鉴定项目)
1	柜台	进行药品的摆放(按GSP要求)、问病买药、处方调剂等实训。	台	4	医药商品购销、药品调剂
2	药品陈列柜		台	1	
3	工作台		台	1	
4	不锈钢发药转盘		台	1	
5	电脑		台	2	
6	POS机		台	1	

2.校外实训基地

校外实训基地建设本着校企双方互惠互利，各施所长，互补所需，双方受益，义务分担的原则进行。应根据专业和课程特点，与药品批发及零售企业（社会药房）、县级以上医院药剂科、药品生产企业（有销售部门）等签订校外实训实习基地协议。校外实训基地的技术人员、能工巧匠能够承担、指导学生的实习实训。在与企业签订协议的基础上，要进一步加强内涵建设，邀请其技术人员全程参与人才培养过程，共同开展项目课程开发和实践教学。

（三）教学资源

1.教材与课程资源

建立教材选用和开发机制，确保优质教材进课堂。教材的选用和开发应符合课程的教学目标、专业需要，适应教育对象，选用顺应教学改革和社会需要，具有科学性、先进性、适应性的高质量教材。文化基础课应优先选用“国家规划新教材”、“教育部推荐教材”、“面向21世纪的课程教材”等规范教材。专业课教材的选用，应突出专业特色，要将先进成熟的新技术、新标准、新方法、新设备带入课堂，能反映行业技术发展的趋

势。专业教材还要有创新性和知识新颖性，体现最新教改成果，如任务驱动法、项目导向、工作过程导向等。同时，根据新知识、新技术、新工艺发展和社会岗位人才的需求，及时进行教材修订和升级。为方便教师教学和学生学习，结合信息化技术，使教材载体数字化，教材形式趋向“工作手册式”、“说明书式”、“活页式”等。打造精品课程，重视专业课程资源的开发和利用。

2. 数字资源配备

以典型工作项目为载体，以适应岗位需求为目标建设精品在线开放课程、专业教学资源库和校本教材，虚拟互动和 VR 虚拟信息化结合，并将课程资源与校园信息化相结合，实现资源共享，促进教学方式和方法改革，转变教师的角色，激发学生主体能动性，丰富课程及教材内容，进一步提升专业课教学水平。

（四）教学方法

1. 课程教学方法

在教学方法的积极开展典型工作任务或教学案例为载体的教学活动，理论与实践融为一体、校内与校外融为一体、重视在校学习与职场工作的一致性，将学生置于主体地位，让学生在仿真或真实的学习环境中完成各岗位工作任务，从而调动学生学习积极性，促使学生主动思考与实践，促进学生职业能力的全面提高，为此本专业课程除采用基本的理实一体化教学方法外，还应针对不同的教学内容，采用案例教学法、情境教学法、角色扮演法、项目教学法等进行教学。同时，在技术技能培养中要实现与思想政治教育的有机统一，结合本专业学生实际情况和岗位要求，梳理每门专业课承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课紧密结合、同向同行。

2. 信息化教学手段运用

重视数字化教学资源建设，发挥现代信息技术在专业课程教学中的作用，充分运用多媒体教学、网络教学等现代化的教学手段开展教学。开展云课堂、雨课堂、翻转课堂进行多媒体教学，建设补充实验和实验操作的虚拟互动实训室和 VR 虚拟实验室，运用现代化信息技术，指专业课程校内教学活动均在药剂实训中心或多媒体教室进行，实现教学的开放性和教学资源获取的广泛性。

网络教学，指构建职教新干线、名师空间课堂等个人空间，包含课程授课计划、电子教案、教学课件、习题、案例、实训指导、参考书目等教学资源。立项建设校级精品资源共享课，实现优质教学资源共享，为学生自主学习和教师交流提供一个教育平台。

（五）学习评价

我校采取多元化的评价模式对学生进行评价。在这个评价中，包括教师评价、学生自评与互评、职业技能鉴定与学业考核相结合、校内评价与校外相结合、过程性评价与结果性评价相结合。综合了家长、用人单位、毕业生参与了教学评价。

学生的评价包括综合素质评价、学习效果评价两部分，教学评价采用多主体、多内容、多方法的多元评价方法。形成专兼职教师、学生、用人单位共同参与，贯穿三年校内教学与实习的多元全程评价。

纳入行业标准、突出技能评价。在确定评价内容与评价标准时纳入医药行业标准作为评价指标，注重实际操作技能的评价。操作技能评价可采用操作技能考试、技能竞赛等方法进行。

（六）质量评价

随着职业教育的深入发展，将利益相关方引入教学评价主体、突

出职业素质培养评价的观点逐步被采纳。经过多年学校教学管理工作的经验及示范校建设精神，构建符合本专业的“三阶段三层面”多元评价体系。该评价体系将评价过程分为在校 2.5 年、临床实习 0.5 年、毕业后 3 年三个阶段，评价维度从德育素质、学业水平、职业能力三个层面，评价主体从学校、学生、行业企业、职业技能鉴定机构、家长等多元多角度，形成科学合理的三阶段三层面多元评价体系。学校对学生的评价贯穿于校内学习、毕业实习、毕业后工作的全过程，实现评价主体多元、评价内容多元、评价方法多元，纳入行业标准、突出技能评价，采用德育素质、学业水平、职业能力个体定量，再由定量转为定性的评价方式，努力做到评价结果“落地使用”。

通过评价体系建设，提高学生的职业综合素质和就业竞争实力、社会适应力，激励学生进取，促进学生的未来发展，实现职业教育人才培养目标。

九、毕业要求

德、智、技、体合格，在规定年限内修完规定课程，成绩合格，实习考核合格，毕业考试合格。同时鼓励学生在校期间获取以下证书：中等学校英语应用能力测试证书；非计算机专业计算机等级考试一级证书；普通话水平测试等级证书。顺应行业需求，要求学生在校必须获取职业资格证书。见表 2 实现 1+X 证书。

表 6 药专业毕业生可获取的职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位
1	药物制剂工	三方鉴定机构
2	药师初级（士）	四川省人力资源和社会保障厅

十、附录：课程设置与教学时间安排表

模 块	序 号	课 程	按学期分配		学时数				学年学期									
			考 试	考 查	总 计	理 论	实 践	备 注	一学年		二学年		暑 假	三学年				
									1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期		5 学 期	寒 假	6 学 期		
									16 周	18 周	18 周	18 周		8 周	20 周	4 周	20 周	1 周
军训及国防教育							第1周56学时											
公 共 基 础 课	1	中国特色社会主义(经济政治与社会)		1	36	32	4		2									
	2	心理健康与职业生涯		2	36	32	4			2								
	3	哲学与人生		3	36	32	4				2							
	4	职业道德与法治		4	36	32	4					2						
	5	语文	1.2		144	130	14	1期早读8	4	4								
	6	数学		1.2	108	104	4	1期晚辅4	2	4								
	7	英语	2	1	108	100	8	1期早读8	2	4								
	8	信息技术	1	2	108	54	54	1期晚辅4	2	4								
	9	体育与健康		1-4	144	10	134	综合训练4	2	2	2	2						
	10	艺术		2	36	30	6	1-9周美术 10-18周音乐				2						
	11	历史		1.2	72	72	0	1期讲座4	2	2								
	12	药用化学基础	1.2		144	130	14	晚辅8	4	4								
公 共 选 修 课	13	语文职业模块		3	54	36	18	后9周2			4							
	14	数学拓展模块		3	36	32	4				2							
	15	英语职业模块		3	36	30	6				2							
	16	劳动教育		1-4.	16	4	12											
	17	国家安全教育		1-4.	32	24	8											
	18	素质拓展课		3				书法、劳动等				2						
专 业 核 心 课	19	解剖学基础	1		96	60	36		6									
	20	生理学基础	1		54	44	10	后9周2	4									
	21	微生物基础	1		32	22	10		2									
	22	中医药基础		1.2	72	60	12	晚辅4	2	2								
	23	药事法规	3		36	30	6				2							
	24	医药商品基础	3		72	60	12				4							

实习8月

毕业教育、就业指导

专业 方 向 课	25	药品调剂技术	4		72	36	36					4		
	26	药物制剂技术	4		72	36	36					4		
	27	药品检验技术	4		72	36	36					4		
	28	医药商品营销技能		4	36	18	18					2		
	29	临床医学概要		3	72	60	12				4			
	30	药理学基础	3		72	60	12				4			
	31	药品分析基础		4	72	54	18					4		
专业 选 修 课	32	病理学基础		2	54	44	10	后9周2		4				
	33	中药炮制技术		3	36	18	18				2			
	34	临床合理用药		3	36	24	12					2		
	35	营养与膳食		4	36	30	6					2		
综合实训				4	108	0	108					6		
毕业实习				5.6	1080	0	1080							
总学时数、总周学时数					3362	1576	1786		34	34	30	32		30
公共基础课 1182+专业技能课 2180=3362 学时，其中选修课 336 学时。														